

Ingénieur pédagogique (F/H)

Hybridation des enseignements

Statut : Contractuel – catégorie A
Affectation : Université de Haute-Alsace
Ecole Nationale Supérieure de Chimie de Mulhouse (ENSCMu)

Mission

L'ingénieur pédagogique aura pour mission d'accompagner les enseignants dans la mise en œuvre de leur pédagogie universitaire et de leurs projets numériques, pour répondre aux besoins des acteurs et publics de l'établissements et favoriser l'évolution des pratiques pédagogiques. Il pourra également accompagner le déploiement de l'approche par compétences au sein des composantes de l'université.

Ce travail sera réalisé en partenariat étroit avec les UNT (Universités Numériques Thématiques), FUN (France Université Numérique), l'Université Grenoble Alpes et KDetude.

Le projet DémoUHA (Transformation Numérique Responsable) qui finance le poste, est lauréat de l'appel à manifestations d'intérêt « Démonstrateurs de l'enseignement supérieur (DémoES) » de l'ANR. Les projets lauréats deviennent ainsi des démonstrateurs pour les autres établissements de l'enseignement supérieur. Il s'agit pour l'UHA d'expérimenter toutes les dimensions de la transformation numérique, dans une nouvelle approche globale et en les prenant en compte simultanément.

Activités principales

Hybridation des enseignements :

- Analyser les besoins des enseignants en matière d'hybridation des enseignements
- Accompagner les enseignants dans l'adaptation de leurs pratiques d'enseignement au distanciel
- Mettre à jour les ressources numériques existantes et réaliser le développement et l'intégration de ressources nouvelles
- Assurer l'interface avec les équipes pédagogiques dans la conception de dispositifs de formation
- Mettre en œuvre la chaîne de production- médiatisation des contenus dans le respect des chartes ergonomique, graphique et qualité
- Respecter et faire respecter des législations en vigueur concernant le droit d'auteur et le droit à l'image pour tous les éléments visuels, sonores et textuels inclus dans la production
- Assurer l'interface avec les services de gestion des infrastructures, outils et services d'appui à la pédagogie numérique (plateformes, podcasts, outils auteur)
- Communiquer et mettre à disposition des ressources documentaires (outils et logiciels spécifiques) ou pédagogiques à destination des enseignants



Déploiement de l'approche par compétences dans les formations :

- Mettre en œuvre un accompagnement sur mesure, planification et contractualisation des accompagnements
- Développer l'ingénierie de formation en compétences
- Favoriser la mise en place de techniques pédagogiques innovantes et adaptées
- Elaborer des référentiels de compétences
- Accompagner les équipes à mettre en œuvre l'évaluation par compétences
- Soutenir la démarche réflexive des enseignants sur leurs pratiques d'enseignement et en APC en particulier

Compétences

Connaissances

- Connaissance approfondie des techniques de médiatisation de contenus pédagogiques et des normes associées
- Connaissance des plateformes d'enseignement en ligne (Moodle de préférence)
- Processus et mécanismes d'apprentissage
- Connaissance des règles de la propriété intellectuelle
- Connaître la démarche Eco campus et la certification ISO 50001 (Système de management de l'énergie) de l'UHA.

Savoir-faire

- Technologies de développement web et multimédia
- Technologies de production audiovisuelle et multimédia
- Interopérabilité des outils de gestion de contenus
- Techniques d'expression écrite en français
- Maîtrise des usages du numérique pour le télétravail
- Maîtrise des Technologies de l'Information et de la Communication pour l'Enseignement (TICEs)
- Ingénierie pédagogique numérique
- Pédagogie par projets, démarche compétences
- Capacité à créer et animer sur le long terme un travail collectif en impliquant des acteurs divers
- Accompagner, conseiller



Savoir-être

- Très bon relationnel, capacité à écouter et à trouver des solutions
- Créativité
- Autonomie
- Rigueur et aptitude à se focaliser sur des résultats concrets
- Esprit d'équipe
- Appétence pour le travail en mode projet et méthode agile

Environnement et contexte de travail

L'Université de Haute-Alsace compte près de 11 000 étudiants, inscrits dans plus de 170 formations, du niveau DUT, licence, diplôme d'ingénieur, master, jusqu'au doctorat, à Mulhouse et à Colmar. Elle compte également 14 laboratoires de recherche qui font de la recherche fondamentale et de la recherche appliquée. Université pluridisciplinaire très innovante, elle est reconnue pour la qualité de ses filières professionnalisantes (dont plus de 40 formations en apprentissage) et transfrontalières (avec 20 filières bi ou trinationales). Elle contribue au développement du territoire grâce à la force de sa recherche partenariale menée en lien avec les entreprises.

- Télétravail possible
- Congés : 50 jours /an
- Accès à la formation
- Activités sportives et culturelles
- Remboursement forfaitaire des cotisations à une protection complémentaire santé

Diplôme

Diplôme minimum requis : bac +3 (licence ou équivalent)

Conditions de recrutement

Rémunération mensuelle : 2 174 € brut mensuel
CDD 12 mois

Quotité de travail : temps plein – 37h30 hebdomadaire

Prise de poste : dès que possible

Contact :

Fiche de poste disponible sur le site www.uha.fr – rubrique « recrutements/personnels administratifs et techniques/offres d'emploi »

Les candidatures (lettre de motivation et CV) sont à adresser par courriel uniquement à samuel.fouchard@uha.fr



Le genre masculin a été retenu dans ce document pour en faciliter la lecture mais englobe aussi bien le masculin que le féminin.

Dans le cadre du développement de l'université européenne EPICUR et d'Eucor-Le campus européen la pratique de l'anglais et/ou de l'allemand sera un plus.

Dans le cadre de son projet d'université citoyenne, et de son attention à l'égalité et la diversité, l'UHA accueille favorablement les candidatures des personnes du genre le moins représenté dans le secteur ou la discipline concerné, des personnes en situation de handicap et des personnes de tous âges et de toutes origines.

